

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный институт
Кафедра филологии Центральной Азии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ВИ
«20» октября 2022 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики

Учебная практика
(вид практики)

Педагогическая практика
(тип, наименование практики)

Направление подготовки / специальность

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Языки и литература стран Азии и Африки (монгольский язык и литература)

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Целью практики является изучение основ учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации высшего образования, закрепление теоретической подготовки обучающихся, формирование и развитие первичных профессиональных умений, навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики

- овладение основами научно-методической и учебно-методической работы;
- систематизация учебных и воспитательных задач;
- овладение методами и приемами составления заданий, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения материала;
- овладение разнообразными образовательными технологиями.

Вид практики и способ проведения практики: учебная практика, стационарная.

Тип практики: педагогическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:

- формы организации образовательного процесса; устав и основные локальные нормативные документы, регулирующие деятельность университета;
- психологические основы педагогического общения; основные методы, методики и технологии (в т.ч. новые информационные и интерактивные) преподавания дисциплины;
- содержание преподаваемой учебной дисциплины и ее место в учебном плане образовательной программы;
- основную учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемой дисциплине;
- должностную инструкцию преподавателя.

уметь:

- адекватно формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
- выбирать педагогические приемы в соответствии с формами организации педагогического процесса;
- составлять планы-конспекты занятий;
- организовывать самостоятельную работу студентов;
- реализовывать воспитательный потенциал преподаваемой дисциплины.

владеть:

- организационно-педагогическими навыками;
- навыками педагогической оценки, самооценки, саморефлексии;
- навыками планирования педагогической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы:

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика Б2.О.04(У), проводится в 3 семестре. К исходным требованиям для прохождения практики относятся знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения дисциплины «Теория и методика преподавания основного восточного языка», а также «Основной восточный язык в профессиональной коммуникации», «Теоретическая грамматика монгольского языка».

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ:

ОПК-7.1 - Руководствуется основными методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности;

ОПК-7.2 - Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-7.3 - Представляет результаты педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Место прохождения практики: практика проводится в ФГБОУ ВО «БГУ», Восточный институт, кафедра филологии Центральной Азии.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап	10 ч	2 ч
2.	Основной этап	70 ч	6 ч
3.	Заключительный этап	17 ч	3 ч

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап:

Семестр 3

Практическая работа. 2(0) ч. Установочная конференция. Ознакомление с программой педагогической практики. Консультация с руководителем практики.

Практическая работа. 2(0) ч. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа. 2(0) ч. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.

Практическая работа. 4(0) ч. Ознакомление с формой дневника практики. Инструктаж по ведению дневника практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики.

Самостоятельная работа. 2(0). Разработка индивидуального плана прохождения практики.

Основной этап:

Семестр 3

Практическая работа. 20(0) ч. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс в ОО ВО.

Практическая работа. 20(0) ч. Изучение учебного плана, рабочих программ дисциплин, оценочных средств и иных материалов для обеспечения образовательного процесса.

Практическая работа. 10(0) ч. Посещение занятий преподавателей кафедры по дисциплинам основного восточного языка. Анализ посещенных занятий, обсуждение.

Практическая работа. 10(0) ч. Составление плана-конспекта занятия по одной из дисциплин ОВЯ, необходимых материалов для проведения занятия.

Самостоятельная работа. 4(0) ч. Составление плана-конспекта занятия по одной из дисциплин ОВЯ, необходимых материалов для проведения занятия.

Практическая работа. 2(0) ч. Проведение практического занятия по одной из дисциплин ОВЯ.

Самостоятельная работа. 2(0) ч. Разработка плана и проведение учебно-воспитательного (научного) мероприятия для обучающихся.

Практическая работа. 8(0) ч. Проведение учебно-воспитательного (научного) мероприятия для обучающихся.

Заключительный этап:

Семестр 3

Практическая работа. 7(0) ч. Подготовка проекта отчета.

Практическая работа. 10(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

Самостоятельная работа. 3(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Подготовительный этап»	
	Разработка индивидуального плана прохождения практики	5
3	Текущий контроль в разделе «Основной этап»	
	Устный опрос	10
	Разработка плана-конспекта практического занятия	5
	Проведение практического занятия	20
	Проведение учебно-воспитательного (научного) мероприятия для обучающихся	20
3	Заключительный этап	
	Отчет по практике	40
Итого за практику:		100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике: По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (педагогическая практика)»

1. Перечень формируемых компетенций, индикаторов, этапы их формирования:

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции, индикаторы	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Подготовительный этап	ОПК-7.1 ОПК-7.2	-	Разработка индивидуального плана прохождения практики	1
2	Основной этап	ОПК-7.1 ОПК-7.2	-	Устный опрос	1

		ОПК-7.3		Разработка плана-конспекта практического занятия	1
				Проведение практического занятия	1
				Проведение учебно-воспитательного (научного) мероприятия для обучающихся	1
3	Заключительный этап	ОПК-7.3	-	Отчет по практике	1
Всего:			0	6	6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
знать: - формы организации образовательного процесса; устав и основные локальные нормативные документы, регулирующие деятельность университета; - психологические основы педагогического общения; основные методы, методики и технологии (в т.ч. новые информационные и интерактивные) преподавания дисциплины; - содержание преподаваемой учебной дисциплины и ее место в учебном плане образовательной программы; - основную учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемой дисциплине; - должностную инструкцию преподавателя. уметь: - адекватно формулировать цели и задачи педагогической деятельности; - выбирать педагогические приемы в соответствии с формами организации педагогического процесса; - составлять планы-конспекты занятий; - организовывать самостоятельную работу студентов; - реализовывать воспитательный потенциал преподаваемой дисциплины. владеть: - организационно-педагогическими навыками; - навыками педагогической оценки, самооценки, саморефлексии; - навыками планирования педагогической деятельности.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

3. Описание шкал оценивания:

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по практике в течение семестра – 100 баллов: 60 баллов текущий контроль + 40 баллов зачет (промежуточный контроль):

- общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за выполнение всех видов работ должна быть равна 60 баллам;

- минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к зачету, равна 36 баллам (60% от 60 баллов);
- минимальная сумма баллов, при которой студент получает зачет или положительную итоговую оценку по практике, равна 60 баллам (60% от 100 баллов).

4. Типовые оценочные средства:

Вид оценочного средства – *Разработка индивидуального плана прохождения практики*

Разработка индивидуального плана прохождения учебной педагогической практики включает заполнение дневника практики с указанием общих сведений о практике (вид, тип, наименование практики, место и сроки проведения практики), сведений об обучающемся (ФИО, институт, курс, группа, направление подготовки, профиль), сведений о руководителе практики (раздел 1). Также в обучающийся кратко излагает содержание работы по практике (раздел 2), составляет календарный рабочий график практики (раздел 3). Руководитель практики заранее знакомит практикантов с формой дневника практики, размещенной на сайте образовательной организации.

Критерии оценивания разработки индивидуального плана прохождения практики:

5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание и оформление указанных разделов дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

4 балла выставляется обучающемуся, если есть замечания к оформлению указанных разделов дневника прохождения практики, которые, тем не менее, не влияют на содержание.

3-2 балла выставляется обучающемуся, если есть замечания к оформлению указанных разделов дневника прохождения практики; содержание разделов не соотносится с целями и задачами практики.

1-0 баллов выставляется обучающемуся, если содержание и оформление указанных разделов дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям.

Вид оценочного средства – *Устный опрос*

Устный опрос обучающихся проводится по итогам изучения нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс в образовательной организации высшего образования.

Критерии оценивания устного опроса:

10-8 баллов выставляется обучающемуся, если он в полном излагает материал, отвечает на вопросы, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

7-5 баллов выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий основным требованиям, но при этом допускает ряд незначительных ошибок.

4-3 балла ставится, если обучающийся не достаточно полный ответ и допускает неточности в определении понятий или формулировках; не может обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно.

2-0 баллов ставится, если обучающийся не может дать ответ на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вид оценочного средства – *Разработка плана-конспекта практического занятия*

В ходе подготовки к проведению практического занятия обучающиеся составляют план-конспект занятия, в котором должны быть отражены: сведения о группе обучающихся (курс обучения, семестр, название дисциплины), тема проводимого занятия, тип, цели, задачи, этапы проведения занятия, методическое обеспечение образовательного процесса.

Критерии оценивания разработки плана-конспекта:

5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание и оформление плана-конспекта практического занятия полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

4 балла выставляется обучающемуся, если есть замечания к оформлению указанных пунктов плана-конспекта, которые, тем не менее, не влияют на содержание.

3-2 балла выставляется обучающемуся, если есть замечания к оформлению указанных пунктов плана-конспекта; содержание пунктов не соотносится с целями и задачами практического занятия.

1-0 баллов выставляется обучающемуся, если содержание и оформление указанных пунктов плана-конспекта не соответствуют предъявляемым требованиям.

Вид оценочного средства – *Проведение практического занятия*

В рамках педагогической практики магистранты по итогам посещения занятий преподавателей кафедры, составления плана-конспекта практического занятия должны подготовить и провести открытое практическое занятие у студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата (1-3 курсы), по одной из дисциплин ОВЯ (ОВЯ: аудирование, ОВЯ: базовый курс, ОВЯ: разговорный язык).

Примерная структура практического занятия:

I. Вводная часть

I.1. Организационный момент;

I.2. Формулирование темы;

I.3. Определение цели занятия и сообщение;

II. Основная часть

II.1. Изложение учебного материала.

II.2. Закрепление материала.

III. Заключительная часть

III.1. Подведение итогов занятия.

III.2. Домашнее задание.

Критерии оценивания проведения практического занятия:

20-18 баллов выставляется, если проведенное магистрантом практическое занятие соответствует требованиям, предъявляемым к организации и проведению занятий. Цели и задачи занятия соотносятся с темой занятия, типом занятия. Практикант грамотно излагает учебный материал, обеспечивает закрепление материала, плавный переход от одних форм работы в группе к другим, поддерживает комфортную для студентов рабочую атмосферу, придерживается регламента.

17-14 баллов выставляется, если проведенное магистрантом практическое занятие в целом соответствует требованиям, предъявляемым к организации и проведению занятий, однако, есть ряд несущественных замечаний.

13-9 баллов выставляется, если проведенное магистрантом практическое занятие недостаточно четко структурировано, не соблюдается внешний и внутренний регламент занятия.

8-0 баллов выставляется, если проведенное магистрантом практическое занятие не соответствует требованиям, предъявляемым к организации и проведению занятий.

Вид оценочного средства – *Проведение учебно-воспитательного (научного) мероприятия для обучающихся*

Целью проведения учебно-воспитательного (либо научного) мероприятия для обучающихся является формирование, развитие личностных, профессиональных качеств будущих специалистов. Практиканты проводят мероприятие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата (1-3 курсы), направленное на формирование первичных профессиональных умений и навыков, на развитие памяти, мышления, творческого воображения, познавательной активности. К учебно-воспитательным и (или)

научным мероприятиям относятся: конкурсы, соревнования, мастер-классы, открытые лекции, семинары, экскурсии, посещение музея, галереи, библиотеки и иных организаций культурно-исторического, научного, учебного назначения, соотносящихся с будущей профессиональной деятельностью студентов. Практиканты заранее согласовывают план мероприятия, место, сроки проведения, количество студентов, принимающих участие в мероприятии с руководителем практики, заведующим кафедрой.

Критерии оценивания проведения учебно-воспитательного (научного) мероприятия:

20-18 баллов выставляется, если проведенное магистрантом (-ами) мероприятие было организовано на высоком уровне, цели и задачи были достигнуты, организаторы проявили творческий подход, студенты принимали активное участие в мероприятии, проявляли заинтересованность.

17-14 баллов выставляется, если общая организация мероприятия была на достаточно высоком уровне, поставленные цели и задачи в целом были достигнуты, однако, есть ряд недочетов.

13-9 баллов выставляется, если в организации и проведении мероприятия допущены существенные ошибки, цели и задачи были достигнуты частично, студенты не принимали активное участие в мероприятии, либо не проявляли заинтересованность.

8-0 баллов выставляется, если учебная, воспитательная, научная ценность мероприятия низкая. Цели и задачи не были достигнуты.

Вид оценочного средства – *Отчет по практике*

Отчет по практике включает заполнение дневника практики (раздел 4) и устную защиту в период отчетной конференции. В письменном отчете магистрант отражает все этапы прохождения практик, степень их выполнения, результаты, проводит краткий самоанализ, подводит итоги. Письменный отчет должен иметь четкую структуру (вводную часть с указанием краткой характеристики места прохождения практики, перечисления цели и задач практики; в основной части содержатся сведения об этапах прохождения практик; в заключительной части подводятся итоги). Отчет оформляется в соответствии правилами оформления дневника практики. Устная защита отчета проходит в форме отчетной конференции, на которой все практиканты представляют результаты выполнения программы практики. Допускается использование наглядных материалов, применение мультимедийного оборудования.

Критерий оценивания:

40-35 баллов выставляется обучающемуся, если отчет представлен в срок, содержание и оформление указанных разделов дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Во время устной защиты отчета практикант может дать полные, развернутые ответы на заданные вопросы.

34-28 баллов выставляется обучающемуся, если отчет представлен в срок, но есть замечания к оформлению указанных разделов дневника прохождения практики, которые, тем не менее, не влияют на его содержание. Во время устной защиты отчета практикант дает правильные ответы на заданные вопросы.

27-19 балла выставляется обучающемуся, если есть замечания к оформлению указанных разделов дневника прохождения практики; содержание разделов не соотносится с целями и задачами практики. Во время устной защиты отчета практикант отвечает неуверенно, демонстрирует слабое знание программного материала.

18-0 баллов выставляется обучающемуся, если содержание и оформление указанных разделов дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям. Если отчет не предоставлен в срок, либо представлен частично. Во время устной беседы студент не может ответить на вопросы по программе практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"/Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М.: Академия, 2004. – 331 с.
2. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам : теория и практика: учеб. пособие для преподавателей и студентов/А. Н. Щукин.– М.: Филоматис, 2006. – 475[] с.
3. Методика обучения иностранному языку: Учебник и практикум для вузов/под ред. Трубицкой О.И.. – Москва: Юрайт, 2022. – 384 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489717>.

б) дополнительная литература:

1. Сысоев П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учеб.-метод. пособие/П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. – М.: Глосса-Пресс, 2010. – 177, [3] с.
2. Теория обучения иностранным языкам : продуктивные образовательные технологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "теория и методика преподавания иностранных языков и культур"/Н. Ф. Коряковцева. – М.: Академия , 2010. – 188, [2] с.
3. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей/Е. Н. Соловова. – М.: АСТ , 2010. – 238, [1] с.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Тонтоева Т.В., старший преподаватель кафедры филологии Центральной Азии

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологии Центральной Азии от 09.09.2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 11.10.2022 года, протокол № 1.